

# 中共西北政法大学委员会文件

西法大党发〔2022〕51号

## 关于印发《西北政法大学领导班子和 领导干部能力作风建设提升计划》的通知

各二级党组织，纪委机关，党群机关部门：

《西北政法大学领导班子和领导干部能力作风建设提升计划》已经校党委会 2022 年 5 月 28 日会议研究通过，现印发执行。

中共西北政法大学委员会

2022年6月3日

# 西北政法大学领导班子和领导干部 能力作风建设提升计划

为深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于干部能力作风建设、教育工作的重要论述和来陕考察重要讲话重要指示精神，进一步提高校院两级领导班子（以下简称“领导班子”）和处级领导干部（以下简称“领导干部”）能力作风建设，扎实有序推进巡视整改和教育领域突出问题专项整治工作，推进学校事业高质量发展，提升治理体系和治理能力现代化水平，结合学校实际，制定如下计划。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以落实巡视整改和教育领域突出问题专项整治为契机，深入贯彻落实习近平总书记关于增强“八项本领”、提升“七种能力”和加强作风建设的重大要求，坚持以党建“第一责任”引领和保障发展“第一要务”，聚焦领导班子和领导干部能力大提升、作风大转变，突出目标导向、问题导向、结果导向，强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，推动领导干部持续锻造建设教学研究型高水平大学的过硬本领，忠实传承党的光荣传统、优良作风和红色基因，进一步把全校上下思想统一起来、动力激发出来，以优异成绩和崭新气象迎接党的二十大胜利召开。

## 二、工作原则

——坚持以上率下、示范带动。校党委班子带头，从各级党组织抓起，从各单位主要领导做起，一级带着一级干、一级做给一级看，带动全校党员干部埋头苦干、勇毅前行，攻坚克难、开拓奋进。

——坚持点面结合、分类指导。以党的政治建设为统领，以能力作风建设为重点，突出实务实战实操，针对不同层级、不同岗位、不同对象的特点，科学合理安排，防止上下一般粗、左右一个样。

——坚持从严从实、正向激励。把严的主基调贯穿始终，严管与厚爱结合，激励与约束并重，旗帜鲜明地为敢担当的干部撑腰鼓劲，持续营造风清气正、干事创业的良好生态。

——坚持结果导向、推动工作。以师生满意、社会认可为标准，用工作成效来检验，拿结果说话、用事实说话、以数据说话，拉高标杆、对标先进，以一流能力作风创造一流工作业绩。

### **三、目标任务**

紧扣学校事业内涵式高质量发展主题，推进实施领导班子和领导干部能力作风建设，显著提升五大能力，着力锻造五大作风。

（一）显著提升旗帜鲜明讲政治的能力，着力锻造绝对忠诚的作风。大兴学习之风，深刻领会“两个确立”的决定性意义，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；坚持党的教育方针，贯彻落实立德树人根本任务。

(二)显著提升服务师生的能力,着力锻造深入基层的作风。大兴尊师重教之风,全面践行以师生为中心的发展理念,走好新时代群众路线,解决好师生关切的“急难愁盼”问题,用好“我为群众办实事”的实践机制,对师生员工关注什么、期待什么,想透做实,满腔热情为师生办实事、解难事,不断提高师生的获得感幸福感安全感。

(三)显著提升调查研究的能力,着力锻造求真务实的作风。大兴调查研究之风,深刻把握我校发展面临的新形势新机遇新挑战。把调查研究作为基本工作方法,深入到人才队伍建设中去、到一流学科专业建设中去,到重大改革中去,到教育教学一线中去,吃透情况、把准方向,加强前瞻性布局、全局性谋划,做到脑子里有思路、眼睛里有问题、手上有招数、脚下有路子,切实增强办学治校、推动发展的能力作风。

(四)显著提升防范化解重大风险的能力,着力锻造果敢担当的作风。大力弘扬斗争精神,强化底线思维,围绕全周期防范化解风险,善于源头防控、过程把控、应急管控,增强党员领导干部应急处突的知识见识胆识,做到敏锐、洞察、果敢。

(五)显著提升改革创新的能力,着力锻造下硬茬、打硬仗的作风。大兴务实重行之风,勇于担当、主动作为,深入推动思想观念解放,善于用改革的方法解决学校在高质量发展中存在的各类难题,以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态,在比学赶超中争先进位,在加压奋进中开创新局。

## 四、主要措施

### （一）对标对表找差距

全面对标对表习近平总书记关于能力作风建设的重要论述，发扬刀刃向内的自我革命精神，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，把问题找准查实、把根源剖深析透。对照习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，习近平总书记关于教育的重要论述以及来陕考察重要讲话重要指示精神；对照习近平法治思想，习近平总书记在政法大学和中国人民大学考察时的重要讲话精神；对照习近平总书记关于增强“八项本领”、提升“七种能力”和加强作风建设的重大要求；对照先进典型、身边榜样、行业标杆，重点围绕贯彻落实党的教育方针、加强党建和思想政治工作、建立健全立德树人落实机制、深化新时代教育评价改革、服务国家战略和地方经济社会发展等方面是否坚决、及时、到位；围绕贯彻中央八项规定及其实施细则精神是否坚定、主动、彻底；围绕省委省政府关于高等教育重要决策部署特别是“双一流”建设、人才队伍建设、学科专业建设等重大任务落实落地是否有力、有为、有效；围绕在本职工作岗位上推动学校事业高质量发展是否尽职、尽责、尽心等，检视在能力作风方面的差距和不足。

### （二）立足本职提能力

1. 强化理论武装，提升政治能力。坚持把党的政治建设放在首位，严格落实《中共西北政法大学委员会“第一议题”学习制

度》，创新理论学习中心组学习形式，注重发挥学习“头雁效应”；深入推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走、往心里走，开展党的十九届六中全会精神、陕西省第十四次党代会精神集中轮训，分类分级办好领导干部研讨班、培训班、读书班等，实现全覆盖；依托年度考核、日常考核和干部考察，深化政治建设素质考察，加强对党员领导干部的监督。

2. 加强业务培训，提升专业能力。根据岗位职责，列出专业素养清单，制定集体学习计划和个人学习计划，定期开展集体学习，加强个人自学，定期开展理论专业知识测试，检验学习效果；围绕重点工作任务和事业发展需求，从深化校院两级改革、学校科学管理、“双一流”建设等方面采取线上线下相结合形式，开展精准化专题培训，全面提高领导干部专业化水平；健全干部培养机制，强化实践锻炼，鼓励年轻干部在职自学，让优秀年轻干部在关键、吃劲岗位培养锻炼，结合干部提拔任用、职级晋升，开展干部轮岗交流，在实践中学习专业知识，提升专业素养；利用校地合作、校院合作、校企合作等平台，推动党员领导干部和高层次人才到实务部门实践锻炼。

3. 注重调查研究，提升改革创新能力。坚持问题导向、目标导向、系统思维，根据自身分管业务中的难点问题，拟定1-2个调研课题，通过下基层调研、走出去学习、深下去蹲点，全面开展调研，既善于借鉴他山之石，又深入一线“解剖麻雀”，全面

了解掌握存在的突出问题和短板弱项，找准问题症结，拿出务实举措，提升攻坚本领；围绕内部治理体系和治理能力现代化，探索推动人事与管理制度改革，大力推动内部“放管服”、做强校院两级管理改革；聚焦制约学校发展的瓶颈问题和历史遗留问题，开展攻坚破难行动，进一步明确问题形成原因、责任部门、负责领导、问题现状，成立工作专班，制定时间表、路线图，细化任务分工，责任到人，全力破解办学治校难题；加强班子自身建设，学校领导班子暑假期间召开班子务虚会，研判形势、集中智慧、理清思路，形成共识，推动学校各项工作扎实有序开展。

4. 坚持底线思维，提升统筹发展和安全能力。深入总结 2020 年以来在疫情防控形势复杂形势下，维护学校安全稳定工作的成功经验和有效做法，深入研判学校及周边当前面临的各类风险问题，开展自查自纠，建立风险点清单，完善风险预判、应急处突机制；制订常态化安全稳定风险隐患排查整治工作方案，按照《关于做好校园安全稳定风险防范和“防风险、除隐患、保安全、迎盛会”专项整治行动工作的通知》精神，深入开展各类安全隐患排查整治工作；建立健全意识形态分析研判机制，校党委每年至少专题研究 2 次意识形态工作，各二级党组织每学期至少专题研究 1 次意识形态工作，每半年向校党委书面报告 1 次意识形态工作责任制落实情况；开展基层党组织书记意识形态工作专题培训，把意识形态工作纳入基层党组织党建工作专项检查；完善二级党组织书记抓党建述职评议考核，将意识形态工作责任制

落实情况纳入述职内容，明确意识形态责任事故“一票否决”；把意识形态工作作为民主生活会班子和个人检视问题的重要内容落细落实。

5. 增强服务意识，提升群众工作能力。注重挖掘红色校史资源，用好“我为群众办实事”的实践机制，重点解决青年教师住房等“急难愁盼”问题；扎实落实领导干部深入基层联系学院、联系支部、联系学生、联系青年教师、联系党外人士、联系专家制度，制定校领导联系工作手册；按时召开教代会、团（学）代会，建立党委会定期听取提案落实情况工作机制，对涉及师生利益的重点问题要督查督办，做到件件有回应、件件有结果；扎实开展校领导访企拓岗促就业专项行动，广泛开拓就业市场和就业岗位。

### （三）针对问题转作风

着眼把好传统带进新征程，将好作风弘扬在新时代，坚持问题导向，注重从思想深处提升、以具体行动改进，教育引导党员干部躬身入局、担当作为，实事求是、雷厉风行。

1. 突出提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚决做到“两个维护”。坚持和完善党委领导下的校长负责制及党委会会议、校长办公会议议事规则，全面推进依法治校，不断提升治理体系和治理能力现代化水平；各二级党组织结合实际，按照边界明确、运行顺畅、决策议事规则清晰规范、执行到位的目标，制订切实可行的党组织会议、党政联席会议制度实施细则，提高

学院领导班子决策议事水平；严格执行民主集中制，加强班子成员之间的沟通交流，增进团结协作，营造良好工作氛围，充分调动班子成员的积极性，切实增强班子的凝聚力；深入查找开展工作调门高行动少落实差、不用心不务实不尽力等问题，建立问题台账，明确责任部门和责任人，定期汇总，挂牌督办，把“两个维护”转化为推动学校事业高质量发展的实际行动，确保条条落实、件件落地、事事见效。

2. 突出担苦担难担重，坚决做到担当作为。强化对党委会会议、校长办公会议决定落实情况的督办，制定班子成员有关工作任务清单，一人一清单抓好落实；各级领导干部要充分发挥模范带头作用，认真执行集体决定，按分工积极主动开展工作，做到重要任务亲自部署、关键环节亲自把关、落实情况亲自督查，在真抓实干中提升抓落实能力；聚焦制约学校发展的瓶颈问题和历史遗留问题，开展攻坚克难行动，进一步明确问题形成原因、责任部门、负责领导、问题现状，成立工作专班，制定时间表、路线图，细化任务分工，责任到人，全力破解办学治校难题；开展不担当不作为问题专项治理，重点解决工作中存在的“等靠拖绕推”顽疾，教育引导党员干部做到事不避难、义不逃责，在争先进位中砥砺新担当、展现新作为。

3. 突出减负增效提质，坚决做到办实事、求实效、务实功。持续推进形式主义、官僚主义问题治理，深化放管服改革，为基层减负，激发办学活力，让教学科研单位有更多的精力干事创业。

重点解决会多文多、以会议落实会议、以文件落实文件，多头随意安排工作、多头督查检查考核，简单搞层层加码、责任甩锅，追责问责泛化简单化等问题，让党员干部解脱出来，有更多时间和精力为群众办实事解难题。

#### （四）树正导向激活力

用好用活“三项机制”，健全学校干部鼓励激励、容错纠错、能上能下机制，坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重的原则，综合施策、系统运用、全面落实。以单位和处级干部年度目标责任考核结果为基础，充分发挥考核的指挥棒、风向标、助推器作用，用结果论英雄，凭实绩用干部，把评优评先、考核奖励、选拔重用和关心关爱等制度落到实处。大力选树在工作中勇于担当、甘于奉献的先进典型，大力选用坚持以师生为中心、实绩突出、群众公认的干部，优先使用在高质量发展中担当作为、经受考验的干部，积极选拔历练扎实、解决实际问题能力强的干部。强化问效问责，综合运用通报、约谈、警示、曝光等措施，对工作不负责、不作为，导致重要工作没有完成目标任务或出现重大工作失误的，依法依规依纪严肃问责。对勇于改革创新、破解难题、先行先试、担当尽责的党员干部，存在容错纠错情形的，及时按有关规定和程序容错免责，推动形成支持改革、鼓励创新、允许试错、宽容失误的干事创业环境，让党员干部心无旁骛干事创业。

### 五、实施步骤

第一阶段：提高认识、找准问题（2022年6月）。各级领导班子组织专题会议深入学习习近平总书记关于能力作风建设的重要论述，采取有效方式，全面查找能力作风方面存在的短板弱项，建立问题清单、整改清单、责任清单，对能够当下解决的问题，要立行立改；对一时解决不了的问题，要明确阶段目标解决到位。

第二阶段：攻坚克难、落地见效（2022年7月至11月）。把能力作风建设与破解改革创新中的瓶颈制约、高质量发展中的突出矛盾、师生反映的热点问题、学校治理中的薄弱环节结合起来，运用专题谋划、专班运作、专项推进等方式，精准施策、靶向治疗，推动学校事业高质量发展。

第三阶段：总结经验、建章立制（2022年12月）。深化拓展成果，注重总结提炼好经验好做法，既立足当下治标，更着眼长远治本，进一步完善能力作风建设长效机制，长期坚持。

## 六、有关要求

（一）压实政治责任。各级党组织要把能力作风建设作为重要政治任务。校级层面，校党委书记为第一责任人，校领导班子成员、管理和部门各单位主要负责人为具体责任人；院级层面，党组织书记为第一责任人，班子成员为具体责任人。校院两级责任人要切实履行职责，精心组织推动，形成以上率下、上下联动、齐抓共管格局。

（二）加强工作统筹。各单位要把提升能力作风建设与巡视

整改落实暨教育领域专项整治工作、党史学习教育“我为群众办实事”实践活动、深化新时代教育评价改革、实施“十四五”规划等结合起来创新载体、一体推动，切实把建设成果体现到推动事业高质量发展上来。

（三）强化督促指导。采取巡回指导、现场观摩、随机抽查等方式，加强对校内重点区域、重点部门、窗口单位的工作指导。将能力作风建设情况作为专题民主生活会、组织生活会的重要内容，纳入校内巡察、年度考核和干部考察重要内容。

（四）严肃纪律规矩。各级党组织要落实全面从严治党主体责任，把纪律规矩贯穿活动始终，从严抓班子带队伍，及时发现和解决活动中存在的苗头性、倾向性、潜在性问题，确保活动规范有序开展。

（五）注重宣传引导。充分发挥主流媒体作用，用好“两微一端”等新媒体平台，深入宣传进展、经验和成效，持续营造浓厚氛围，引领全校党员干部强能力、转作风、重实干、促发展，凝聚起强大正能量。

---

抄送：校党政领导，校党委委员，校长助理。

---

西北政法大学党政办公室

2022年6月3日印发

---